

SCUOLA DI ITALIANO PER MIGRANTI DELLA CASA DEI DIRITTI SOCIALI ODV

SILLABO LIVELLO A1

Sub-livello BASE prima lezione	Sub-livello BASE lez. successive	Sub-livello INTERMEDIO	Sub-livello AVANZATO
AZIONI SOCIO COMUNICATIVE			
<p>- PRESENTARSI (sono Chen Xiuhan; mi chiamo...)</p> <p>- SALUTARE E RISPONDERE AI SALUTI (buongiorno, ciao, buona sera, arrivederci...)</p> <p>- RINGRAZIARE E RISPONDERE AI RINGRAZIAMENTI (grazie, grazie mille, prego...)</p>	<p><i>Tutto quello previsto per BASE prima lezione +</i></p> <p>- COMPNDERE E DARE INFORMAZIONI PERSONALI (Ho 37 anni, sono curda...; Quanti anni hai?)</p> <p>- PRESENTARE QUALCUNO (Lui è Mohamed; lui è mio padre; lei è nigeriana...)</p> <p>- COMPERARE QUALCOSA (Quanto costa un Kg di mele?...)</p> <p>- CHIEDERE CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI (Come? Non ho capito: per favore può ripetere?...)</p>	<p><i>Tutto quello previsto per BASE +</i></p> <p>- ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE (Il riso non mi piace, la pizza è buona...)</p> <p>- COMPNDERE/DARE SEMPLICI ISTRUZIONI (vai a sinistra, apri il libro...)</p> <p>- CERCARE/CHIEDERE/DARE INFORMAZIONI (Scusi dov'è l'ufficio x?)</p> <p>- DESCRIVERE LUOGHI, OGGETTI, PERSONE (La casa è grande; mia sorella ha i capelli lunghi)</p> <p>- SITUARE GLI EVENTI NEL TEMPO (ieri, ora, domani...)</p> <p>- CHIEDERE/DARE IL PERMESSO DI FARE QUALCOSA (Posso uscire? Va bene. Vai a casa...)</p> <p>- ACCETTARE/RIFIUTARE UN INVITO, INVITARE QUALCUNO (Vieni al mare? A che ora?...)</p> <p>- INIZIARE, MANTENERE UN CONTATTO (Pronto? Scusi...; Come? A presto...)</p>	<p><i>Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +</i></p> <p>- DARE SPIEGAZIONI (Non vengo perché devo lavorare; lei è contenta perché è in vacanza...)</p> <p>- ORDINARE/VIETARE (Non usare il telefono in classe. Devi mangiare la verdura...)</p> <p>- PARLARE DI EVENTI PASSATI (ieri ho mangiato una pizza; due anni fa sono andata a Venezia...) Accettato in produzione anche col solo participio passato.</p> <p>- DARE GIUDIZI PERSONALI (Secondo me...; Per me...)</p> <p>- ESPRIMERE STATI D'ANIMO, DESIDERI (sono triste; sono felice...)</p>

Sub-livello BASE prima lezione

Sub-livello BASE lez. successive

Sub-livello INTERMEDIO

Sub-livello AVANZATO

MORFOSINTASSI

NOMI

- Distinzione genere e numero regolari ad altissima frequenza in –o e –a
- **Formule non analizzate** con pronomi, verbi flessi e preposizioni in espressioni fisse (io sono...; mi chiamo...; io vengo da...)

PRONOMI

- Personalni soggetto IO TU

NOMI

- Tutto quello previsto per la BASE prima lezione +**
- Distinzione numero dei nomi regolari in –e (fiore, chiave...)
 - Alcuni nomi con **plurale irregolare** (uomo/uomini)
 - Principali **invariabili** (insegnante, barista...; computer, bar...)
 - Principali **nomi in –e/-essa** (dottore/ dottoressa; studente/studentessa)

PRONOMI

- Personalni soggetto sing e pl
- Interrogativi (chi che cosa, quanto, quale)
- Uso formulaico di alcune strutture (mi piace; mi chiamo; c'è; lo so)

NOMI

- Tutto quello previsto per BASE +**
uso più consapevole

PRONOMI

- Tutto quello previsto per le BASI +**
approfondimento

NOMI

- Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +**
Nomi **bene accordati** per genere e numero

PRONOMI

- Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +**
- personalni complemento tonici (me, te, lui, lei);
 - complemento oggetto (mi, ti, ci vi...) diretto (lo compro, mi piace...) e indiretto (gli ha telefonato...)

Sub-livello BASE prima lezione	Sub-livello BASE lez. successive	Sub-livello INTERMEDIO	Sub-livello AVANZATO
<p style="text-align: center;">AGGETTIVI</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">ARTICOLI</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">VERBI</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">AGGETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualificativi in -O -A -E - Possessivi I e II pers. Sing. (mio; tuo...) - Numerali cardinali da 1 a 50 - Dimostrativi (questo, quello) <p style="text-align: center;">ARTICOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinativi e indeterminativi (il, la, i, le, un, una, un') <p style="text-align: center;">VERBI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coniugazione attiva dei verbi Essere e Avere, dei principali verbi regolari ad alta frequenza. - Condizionale di cortesia (vorrei uso formulaico) - Imperativo formale/informale (scusa, scusi – uso formulaico) 	<p style="text-align: center;">AGGETTIVI</p> <p><i>Tutto quello previsto per la BASE +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessivi (suo, nostro, vostro, loro) - Numerali cardinali (decine e centinaia) - Numerali ordinali almeno da primo a decimo <p style="text-align: center;">ARTICOLI</p> <p><i>Tutto quello previsto per la BASE +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinativi lo – gli (lo zucchero; lo studente; gli studenti...) - Indeterminativo uno -una - un' (uno zaino; una scarpa, un'amica) <p>Determinativo che precede gli aggettivi possessivi (le mie scarpe)</p> <p style="text-align: center;">VERBI</p> <p><i>Tutto quello previsto per la BASE +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coniugazione attiva di alcuni verbi irregolari ad alta frequenza - Verbi modali (potere, volere, dovere) - Infinito presente (sono qui per studiare l'italiano) - introduzione al passato prossimo (uso ausiliari, sviluppo part passato) 	<p style="text-align: center;">AGGETTIVI</p> <p><i>Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +</i></p> <p>Bene accordati per genere e numero</p> <p style="text-align: center;">ARTICOLI</p> <p><i>Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +</i></p> <p>Bene accordati per genere e numero</p> <p style="text-align: center;">VERBI</p> <p><i>Tutto quello previsto per BASE e INTERMEDIO +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronominali e riflessivi ad alta frequenza (lavarsi, vestirsi) - Uso del Passato prossimo (accettato anche con ausiliare non corretto, o espresso col solo participio passato) - Verbi zerovalenti (piove)

COSTRUZIONE DELLA FRASE

Attenzione alla progressione della frase da SEMPLICE a COMPLESSA

- **Semplice** (soggetto – verbo – oggetto) (io mangio il pollo)
- Interrogativa (cosa vuoi fare?) con risposta si/no (torni tardi?); per chiedere informazioni (Chi? Dove? Quando? Perché?)
- Negativa anche con il –no in prima posizione (Credo di no; No, non vengo)
- Volitiva con l'imperativo (Vieni! Non uscire!)
- Impersonale con verbi zerovalenti (Oggi piove)
- Frase con “mi piace” “mi piacciono”

- **Complessa** (frasi semplici collegate)
- Coordinate introdotte da –ma (ho mangiato un cornetto ma non ho bevuto nulla) o da -e (lo mangio il cornetto e bevo un caffè)
- Subordinate Introdotte da –perché (ho preso un bel voto perché ho studiato)
- introdotte da –quando o –mentre (non parlare mentre mangi)
- Introdotte da -per (sono venuto per studiare)
- Introdotte da -che (ho letto il libro che mi hai prestato)
- Introdotte da –se (se mi inviti, io vengo)

Sub-livello BASE prima lezione	Sub-livello BASE lez. successive	Sub-livello INTERMEDIO	Sub-livello AVANZATO
--------------------------------	----------------------------------	------------------------	----------------------

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

<ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto - discriminazione vocali e consonanti – pronuncia A I U E O - Sillaba (gruppi sillabici, divisione sillabica) - Consonanti presentate per suono e successivamente per nome 	<p>Tutto quanto previsto per la BASE prima lezione +</p> <ul style="list-style-type: none"> - I suoni C e G (prima parte: CA GA.../CE GE...- seconda parte: CH GH) - Lettera R, S, Z - GN, GL, SCI, SCE - unione di vocale (IE UO es: ieri e uomo ecc..) - Qu e CQu 	<p>Tutto quanto previsto per la BASE +</p> <ul style="list-style-type: none"> - le doppie (prima parte: f, l, m, n, s, v suoni continui. Allungati (seconda parte: b, c, g, p, t, z suoni non continui) L'accento grafico (città, papà, lunedì, perché, un po') – alcuni monosillabi (dà, sì) Intonazione interrogativa, dichiarativa, esclamativa Uso delle Maiuscole Uso dell'apostrofo 	<p>Tutto quanto previsto per BASE e INTERMEDIO +</p> <p>Approfondimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - suoni simili (A/O – E/I – O/U – B/P B/V – D/T – F/V – L/R) S + Cons. o Voc (Scala) S + Cons. Cons. Voc. (Strada)
---	---	---	---

TESTI

<p>FOTO ILLUSTRAZIONI CARTELLI</p>	<p>Tutto quanto previsto per la BASE prima lezione +</p> <p>MENU' ETICHETTE E CONFEZIONI DOCUMENTI (C. identità, permesso di sogg.) MATERIALE PUBBLICITARIO AVVISI ORARI</p>	<p>Tutto quanto previsto per la BASE +</p> <p>MODULI legati ad esp. quotidiana CARTELLI, INSEGNE, SEGNALI BIGLIETTI DEI TRASPORTI VOLANTINI E ANNUNCI SCRITTI (es. annunci immobiliari) E ORALI (es. in Stazione) SMS E-MAIL INFORMALI su argomenti di vita quotidiana</p>	<p>Tutto quanto previsto per BASE e INTERMEDIO +</p> <p>RICETTE PROGRAMMI e REGOLAMENTI OFFERTE DI LAVORO E CURRICULA semplici e legate ad esp. quotidiana CANZONI BREVI ADATTE AL LIVELLO SEGRETERIA TELEFONICA MULTE E RACCOMANDATE semplici e legate ad esp. quotidiana</p>
--	---	---	---